



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



KIN BALL A LA MATERNELLE



Document établi à partir des travaux de l'USEP 55 : <http://usep55.free.fr>

DEFINITION

une activité de coopération et d'opposition entre trois équipes, dans laquelle il s'agit d'atteindre une cible et d'en protéger une autre, dans un espace délimité et en respectant des règles définies à l'avance.

PROBLEMES POSES

Le rapport d'opposition place les joueurs en situation d'agir en tenant compte à la fois du but à atteindre (cible) et du but à défendre.



CONTRADICTIONS SPECIFIQUES

- Agir en tenant compte de la présence des 3 équipes dans le jeu et du score de chacune
- déterminer les rôles au sein de l'équipe (frappeur/porteurs) pour conquérir la cible
- choisir un adversaire et une cible avant de frapper le ballon

BUT DU JEU

Marquer plus de points que les deux autres équipes

- En attaque : envoyer le ballon pour qu'il touche le sol avant d'être rattrapé
- En défense : rattraper le ballon avant qu'il ne touche le sol

SOMMAIRE

| N° DU JEU | NOM DU JEU | OBJECTIF SPECIFIQUE | PAGE |
|-----------|--------------------------|--|------|
| 1 | DECOUVERTE | S'approprier le ballon Lancer et éviter le ballon | 5 |
| 2 | SOURIS KIN BALL | Contrôler le ballon Respecter une règle du jeu | 6 |
| 3 | TOMATE KIN BALL 1 | Contrôler et maîtriser le ballon Respecter une règle du jeu | 7 |
| 4 | TOMATE KIN BALL 2 | Contrôler et maîtriser le ballon Respecter une règle du jeu | 8 |
| 5 | VOLE KIN | Contrôler et maîtriser le ballon Respecter une règle du jeu | 9 |



FICHE 1

Objectifs spécifiques
s'approprier, lancer et éviter le ballon.
Reconnaitre son équipe

Matériel : Plusieurs ballons (junior (PS) ou adulte (MS/GS))

DECOUVERTE

Organisation

Les élèves sont répartis dans la salle en trois équipes. Chaque équipe démarre dans une zone (camp) délimitée.

But du jeu :

- Découvrir le matériel et l'espace.

Règles :

- Chaque équipe a un signal propre.
- Le maître annonce un des trois signaux et l'équipe concernée accomplit la consigne.

Consignes :

- Toucher le ballon avec la main.
- Faire rouler le ballon.
- Porter le ballon seul ou à plusieurs.
- Relai (ramener le ballon dans son camp).

Lancement du jeu :

Au signal du maître, seule l'équipe concernée sort de son camp.

Comportements attendus :

- Reconnaissance du signal.
- Réaliser la consigne demandée.
- Tous les élèves participent.

Variantes : L'espace, le nombre d'équipes, le nombre de ballons, les consignes.



FICHE 2

Objectif spécifique
Contrôler le ballon
Respecter une règle du jeu

Matériel : 1 ballon, des chasubles pour les chats

SOURIS KIN BALL

Organisation

Les élèves sont répartis dans l'espace de jeu.

But du jeu :

- Pour les chats : toucher les souris avec le ballon.
- Pour les souris : éviter le ballon.
-

Règles :

- Au départ le chat est le maître. Il fait rouler le ballon afin de toucher les enfants.
- Ensuite le maître est aidé d'un ou plusieurs enfants.
- Lorsque je suis touché je m'arrête.

Les consignes :

- Faire rouler le ballon pour toucher les souris.

Comportements attendus :

- Souris : j'évite le ballon, j'anticipe la trajectoire.
- Chats : je touche des souris.

Variantes : L'espace, le nombre de chats, le nombre de ballons, les souris touchées deviennent des chats, délivrer les souris touchées....



FICHE 3

Objectif spécifique
Contrôler et maîtriser le ballon
Respecter une règle du jeu

Matériel : 2 ballons, petits cerceaux ou craie

TOMATE KIN BALL 1

Organisation

- 2 équipes (le jeu est dédoublé).
- Tracer un cercle à la craie ou placer des cerceaux en cercle pour signifier les placements des élèves.
- Un joueur au centre du cercle.

But du jeu :

- Toucher le joueur qui est au centre (souris).

Règles :

- je reste dans mon cerceau.
- la souris doit rester à l'intérieur du cercle.
- au départ c'est le maître qui est au centre.

Les consignes :

- Je pousse le ballon pour toucher celui qui est au centre.
- Je frappe le ballon pour toucher celui qui est au centre.

Comportements attendus :

- Je touche le joueur qui est au centre.

Variantes : L'espace, 2 joueurs au centre.



FICHE 4

Objectif spécifique
Contrôler et maîtriser le ballon
Respecter une règle du jeu

Matériel : 1 ballon, craie

TOMATE KIN BALL 2

Organisation

- Tracer un cercle à la craie ou placer des cerceaux en cercle pour signifier les placements des élèves.
- Un joueur au centre du cercle.

But du jeu :

- Attraper la balle lancée.

Règles :

- je reste dans mon cerceau.
- la souris doit rester à l'intérieur du cercle.
- au départ c'est le maître qui est au centre.

Les consignes :

- Je lance le ballon en l'air, celui qui est au milieu doit l'attraper et le contrôler.
- Si le joueur du milieu ne l'attrape pas, je prends sa place.

Comportements attendus :

- J'attrape le ballon et je le contrôle.

Variantes : L'espace (taille, « forme »), nombre de joueurs au centre.



FICHE 5

Objectif spécifique
Contrôler et maîtriser le ballon
Respecter une règle du jeu

Matériel : 1 ballon, craie, chasubles

VOLE KIN

Organisation

- Séparer un terrain en deux camps.
- 2 équipes.

But du jeu :

- Lever le ballon pour le lancer dans l'autre terrain.

Règles :

- Je reste dans mon camp.
- Je peux lever le ballon seul ou à plusieurs.
- Je dois rattraper le ballon avant qu'il ne touche le sol.

Les consignes :

- Je lève le ballon (seul ou à plusieurs).
- Je le lance dans le camp adverse en restant dans mon propre camp.

Comportements attendus :

- L'équipe marque un point lorsque l'équipe adverse ne rattrape pas le ballon et qu'il touche le sol.

Variantes : L'espace (taille, « forme »), taille du ballon, nombre d'équipes et donc de camps.





<http://eps-premier-degre.scola.ac-paris.fr/>



www.usep75.fr

01.53.38.85.18

9 rue du docteur Potain 75019 Paris